

| DENOMINAZIONE DELLA FIGURA         | TECNICO AGRICOLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA | Il Tecnico agricolo interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo - in rapporto ai diversi indirizzi - al presidio dei processi relativi a coltivazioni, produzioni, stoccaggio, conservazione, costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini. Possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi – alla gestione di allevamenti ed aree boscate, alla coltivazione e produzioni di piante, alla progettazione, cura e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| DENOMINAZIONE INDIRIZZI            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gestione di allevamenti</b></li> <li>- <b>Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra</b></li> <li>- <b>Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio</b></li> <li>- <b>Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini<sup>1</sup></b></li> <li>- <b>Gestione di aree boscate e forestali</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| REFERENZIAZIONE QNQ/EQF            | Livello 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| REFERENZIAZIONE ATECO ISTAT 2007   | <p><b>Gestione di allevamenti</b></p> <p>01.41.00 Allevamento di bovini e bufale da latte, produzione di latte crudo</p> <p>01.42.00 Allevamento di bovini e bufalini da carne</p> <p>01.43.00 Allevamento di cavalli e altri equini</p> <p>01.44.00 Allevamento di cammelli e camelidi</p> <p>01.45.00 Allevamento di ovini e caprini</p> <p>01.46.00 Allevamento di suini</p> <p>01.47.00 Allevamento di pollame</p> <p>01.49.10 Allevamento di conigli</p> <p>01.49.20 Allevamento di animali da pelliccia</p> <p>01.49.90 Allevamento di altri animali nca</p> <p>01.62.09 Altre attività di supporto alla produzione animale (esclusi i servizi veterinari)</p> <p><b>Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra</b></p> <p>01.19.90 Coltivazione di piante da foraggio e di altre colture non permanenti</p> <p>01.21.00 Coltivazione di uva</p> <p>01.22.00 Coltivazione di frutta di origine tropicale e subtropicale</p> <p>01.23.00 Coltivazione di agrumi</p> <p>01.24.00 Coltivazione di pomacee e frutta a nocciolo</p> <p>01.25.00 Coltivazione di altri alberi da frutta, frutti di bosco e frutta in guscio</p> <p>01.26.00 Coltivazione di frutti oleosi</p> <p>01.27.00 Coltivazione di piante per la produzione di bevande</p> <p>01.28.00 Coltivazione di spezie, piante aromatiche e farmaceutiche</p> <p>01.29.00 Coltivazione di altre colture permanenti (inclusi alberi di Natale)</p> <p>01.30.00 Riproduzione delle piante</p> <p><b>Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio</b></p> <p>01.19.10 Coltivazioni di fiori in piena aria</p> <p>01.19.20 Coltivazione di fiori in colture protette</p> <p>01.30.000 Riproduzione delle piante</p> <p><b>Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini</b></p> <p>02.10.00 Silvicultura e altre attività forestali</p> <p>02.20.00 Utilizzo di aree forestali</p> <p>02.40.00 Servizi di supporto per la silvicoltura</p> <p><b>Gestione di aree boscate e forestali</b></p> <p>02.10.00 Silvicultura e altre attività forestali</p> <p>02.20.00 Utilizzo di aree forestali</p> |

<sup>1</sup>L'indirizzo "Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini" deve sempre considerarsi aggiuntivo rispetto ad almeno uno dei restanti quattro indirizzi della figura; l'attivazione e l'indicazione dell'indirizzo "Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini" nel diploma di tecnico agricolo sono condizioni necessarie per il rispetto del caso di esenzione e/o riduzione del percorso formativo di cui al punto 7, lettera g) dell'Accordo in CSR del 22 febbraio 2018 relativo allo standard professionale e formativo del Manutentore del verde.

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | 02.40.00 Servizi di supporto per la silvicoltura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>REFERENZIAZIONE</b><br><b>CP ISTAT 2011</b> | <b>Gestione di allevamenti</b><br>6.4.2.1.0 Allevatori e operai specializzati degli allevamenti di bovini ed equini<br>6.4.2.2.0 Allevatori e operai specializzati degli allevamenti di ovini e caprini<br>6.4.2.3.0 Allevatori e operai specializzati degli allevamenti di suini<br>6.4.2.4.0 Allevatori e operai specializzati degli allevamenti avicoli<br>6.4.2.5.0 Allevatore di bestiame misto<br>6.4.2.9.0 Altri allevatori e operai specializzati della zootecnia<br>6.4.3.1.0 Allevatori e agricoltori<br>7.3.1.1.0 Addetti agli impianti fissi in agricoltura e nell'allevamento<br><b>Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra</b><br>6.4.1.1.0 Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture in pieno campo<br>6.4.1.2.0 Agricoltori e operai agricoli specializzati di coltivazioni legnose agrarie<br>6.4.1.3.2 Agricoltori e operai agricoli specializzati di coltivazioni ortive in serra, di ortive protette o di orti stabili<br>6.4.1.4.0 Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture miste<br>6.4.3.1.0 Allevatori e agricoltori<br>7.4.3.1.0 Conduttori di trattori agricoli<br>7.3.1.1.0 Addetti agli impianti fissi in agricoltura e nell'allevamento<br>7.4.3.1.0 Conduttori di trattori agricoli<br>7.4.3.2.1 Conduttori di macchine raccogliatrici, trinciatrici e pressatrici agricole<br>7.4.3.2.2 Conduttori di mietitrebbiatrici<br>7.4.3.2.3 Conduttori di macchine per la raccolta di prodotti agricoli (barbabietole, patate, frutta, uva e ortive)<br><b>Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio</b><br>6.4.1.3.1 Agricoltori e operai agricoli specializzati di giardini e vivai, di coltivazioni di fiori e piante ornamentali<br><b>Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini</b><br>6.4.1.3.1 Agricoltori e operai agricoli specializzati di giardini e vivai, di coltivazioni di fiori e piante ornamentali<br>6.4.1.3.2 Agricoltori e operai agricoli specializzati di coltivazioni ortive in serra, di ortive protette o di orti stabili<br><b>Gestione di aree boscate e forestali</b><br>6.4.4.1.1 Abbattitori di alberi e rimboschitori<br>7.4.3.3.0 Conduttori di macchine forestali |

| COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI COMUNI AGLI INDIRIZZI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO PROFESSIONALI</b> | <p>SETTORE Area comune<br/> PROCESSO Gestione del processo produttivo, qualità, funzioni tecniche e logistica interna<br/> SEQUENZA DI PROCESSO Pianificazione strategica, programmazione e controllo della produzione<br/> ADA.25.219.709 - Controllo della produzione<br/> SEQUENZA DI PROCESSO Sistema di qualità e certificazione di prodotto/servizio<br/> ADA.25.220.711 - Applicazione delle procedure di controllo del sistema qualità</p> <p>SETTORE Agricoltura, silvicoltura e pesca<br/> PROCESSO Allevamento di animali per uso sportivo e per la produzione di carne e di altri prodotti alimentari e non alimentari. Allevamento di insetti per la produzione di prodotti alimentari<br/> SEQUENZA DI PROCESSO Progettazione e gestione di allevamenti<br/> ADA.1.245.819 - Conduzione dell'allevamento<br/> ADA.1.245.820 - Raccolta e stoccaggio dei prodotti di allevamento a mano e meccanizzata<br/> PROCESSO Coltivazioni agricole, florovivaistiche, forestali e costruzione/manutenzione di parchi e giardini<br/> SEQUENZA DI PROCESSO Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra<br/> ADA.1.236.794 - Lavorazioni del terreno per le coltivazioni agricole<br/> ADA.1.236.795 - Lavori per la semina e/o il trapianto e/o la piantagione in pieno campo e in serra<br/> ADA.1.236.796 - Lavori per il governo dello sviluppo delle piante (innesto e potatura) in pieno campo e in serra<br/> ADA.1.236.797 - Lavori di cura colturale agricola in pieno campo e in serra<br/> ADA.1.236.798 - Raccolta e prima lavorazione dei prodotti di piante erbacee, orticole e legnose<br/> SEQUENZA DI PROCESSO Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio<br/> ADA.1.241.799 - Lavorazioni preliminari alla produzione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in piena terra in vivaio<br/> ADA.1.241.800 - Lavorazioni preliminari alla produzione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in contenitore fuori suolo in vivaio<br/> ADA.1.241.801 - Gestione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in piena terra e in contenitore fuori suolo in vivaio<br/> ADA.1.241.802 - Produzione vivaistica di materiale di propagazione<br/> ADA.1.241.803 - Raccolta e prima lavorazione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in vivaio<br/> PROCESSO Coltivazioni agricole, florovivaistiche, forestali e costruzione/manutenzione di parchi e giardini<br/> SEQUENZA DI PROCESSO Progettazione, costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini<br/> ADA.1.242.804 - Progettazione di aree verdi, parchi e giardini, e pianificazione delle fasi operative<br/> ADA.1.242.805 - Costruzione di aree verdi, parchi e giardini<br/> ADA.1.242.806 - Cura e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini<br/> PROCESSO Coltivazioni agricole, florovivaistiche, forestali e costruzione/manutenzione di parchi e giardini<br/> SEQUENZA DI PROCESSO Gestione di aree boscate e forestali<br/> ADA.1.243.811 - Interventi di imboscamento e rimboschimento<br/> ADA.1.243.812 - Interventi per il governo, lo sviluppo delle piante e le cure colturali forestali<br/> ADA.1.243.813 - Operazioni di taglio e allestimento in un cantiere forestale</p> |
| <b>AREE DI ATTIVITA'(ADA) AFFERENTI</b>                | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        | Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per gli altri e per l'ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ADA.1.245.819 - Conduzione dell'allevamento</p> <p>ADA.1.245.820 - Raccolta e stoccaggio dei prodotti di allevamento a mano e meccanizzata</p> <p>ADA.1.236.794 - Lavorazioni del terreno per le coltivazioni agricole</p> <p>ADA.1.236.795 - Lavori per la semina e/o il trapianto e/o la piantagione in pieno campo e in serra</p> <p>ADA.1.236.796 - Lavori per il governo dello sviluppo delle piante (innesto e potatura) in pieno campo e in serra</p> <p>ADA.1.236.797 - Lavori di cura colturale agricola in pieno campo e in serra</p> <p>ADA.1.236.798 - Raccolta e prima lavorazione dei prodotti di piante erbacee, orticole e legnose</p> <p>ADA.1.241.799 - Lavorazioni preliminari alla produzione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in piena terra in vivaio</p> <p>ADA.1.241.800 - Lavorazioni preliminari alla produzione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in contenitore fuori suolo in vivaio</p> <p>ADA.1.241.801 - Gestione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in piena terra e in contenitore fuori suolo in vivaio</p> <p>ADA.1.241.802 - Produzione vivaistica di materiale di propagazione</p> <p>ADA.1.241.803 - Raccolta e prima lavorazione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in vivaio</p> <p>ADA.1.242.804 - Progettazione di aree verdi, parchi e giardini, e pianificazione delle fasi operative</p> <p>ADA.1.242.805 - Costruzione di aree verdi, parchi e giardini</p> <p>ADA.1.242.806 - Cura e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini</p> <p>ADA.1.243.811 - Interventi di imboscamento e rimboscamento</p> <p>ADA.1.243.811 - Interventi di imboscamento e rimboscamento</p> <p>ADA.1.243.812 - Interventi per il governo, lo sviluppo delle piante e le cure colturali forestali</p> <p>ADA.1.243.813 - Operazioni di taglio e allestimento in un cantiere forestale</p> | <p>Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p> |
| <p>ADA.25.219.709 - Controllo della produzione</p> <p>ADA.25.220.711 - Applicazione delle procedure di controllo del sistema qualità</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Collaborare al monitoraggio e al controllo della produzione, gestendo informazioni a supporto dell'utilizzo di indicatori per la verifica di coerenza tra la programmazione e quanto effettivamente prodotto e per l'individuazione e attuazione di interventi correttivi</p>        |
| <p>ADA.1.245.820 - Raccolta e stoccaggio dei prodotti di allevamento a mano e meccanizzata</p> <p>ADA.1.236.798 - Raccolta e prima lavorazione dei prodotti di piante erbacee, orticole e legnose</p> <p>ADA.1.241.803 - Raccolta e prima lavorazione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in vivaio</p> <p>ADA.1.243.813 - Operazioni di taglio e allestimento in un cantiere forestale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Curare lo stoccaggio e la conservazione di prodotti attinenti la produzione, nel rispetto delle regole di stoccaggio, delle procedure previste e degli standard conservativi, attuando in caso di non conformità le misure correttive previste</p>                                   |

| COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI CONNOTATIVE L'INDIRIZZO<br>Gestione di allevamenti                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO PROFESSIONALI</b>                                                                                            | <p>SETTORE Agricoltura, silvicoltura e pesca</p> <p>PROCESSO Allevamento di animali per uso sportivo e per la produzione di carne e di altri prodotti alimentari e non alimentari. Allevamento di insetti per la produzione di prodotti alimentari</p> <p>SEQUENZA DI PROCESSO Progettazione e gestione di allevamenti</p> <p>ADA.1.245.819 - Conduzione dell'allevamento</p> <p>ADA.1.245.820 - Raccolta e stoccaggio dei prodotti di allevamento a mano e meccanizzata</p> |
| <b>AREE DI ATTIVITA'(ADA) AFFERENTI</b>                                                                                                           | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ADA.1.245.819 - Conduzione dell'allevamento</p> <p>ADA.1.245.820 - Raccolta e stoccaggio dei prodotti di allevamento a mano e meccanizzata</p> | Intervenire nella produzione zootecnica assicurando gli standard specifici correlati al rispetto del consumatore, degli equilibri ambientali e del benessere animale                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI CONNOTATIVE L'INDIRIZZO<br>Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO PROFESSIONALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>SETTORE Agricoltura, silvicoltura e pesca</p> <p>PROCESSO Coltivazioni agricole, florovivaistiche, forestali e costruzione/manutenzione di parchi e giardini</p> <p>SEQUENZA DI PROCESSO Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra</p> <p>ADA.1.236.794 - Lavorazioni del terreno per le coltivazioni agricole</p> <p>ADA.1.236.795 - Lavori per la semina e/o il trapianto e/o la piantagione in pieno campo e in serra</p> <p>ADA.1.236.796 - Lavori per il governo dello sviluppo delle piante (innesto e potatura) in pieno campo e in serra</p> <p>ADA.1.236.797 - Lavori di cura colturale agricola in pieno campo e in serra</p> <p>ADA.1.236.798 - Raccolta e prima lavorazione dei prodotti di piante erbacee, orticole e legnose</p> |
| <b>AREE DI ATTIVITA'(ADA) AFFERENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ADA.1.236.794 - Lavorazioni del terreno per le coltivazioni agricole</p> <p>ADA.1.236.795 - Lavori per la semina e/o il trapianto e/o la piantagione in pieno campo e in serra</p> <p>ADA.1.236.796 - Lavori per il governo dello sviluppo delle piante (innesto e potatura) in pieno campo e in serra</p> <p>ADA.1.236.797 - Lavori di cura colturale agricola in pieno campo e in serra</p> <p>ADA.1.236.798 - Raccolta e prima lavorazione dei prodotti di piante erbacee, orticole e legnose</p> | Intervenire nella coltivazione di piante arboree, erbacee, ortofloricole (*), assicurando gli standard specifici correlati al rispetto del consumatore e degli equilibri ambientali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI CONNOTATIVE L'INDIRIZZO<br>Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO PROFESSIONALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>SETTORE Agricoltura, silvicoltura e pesca</p> <p>PROCESSO Coltivazioni agricole, florovivaistiche, forestali e costruzione/manutenzione di parchi e giardini</p> <p>SEQUENZA DI PROCESSO Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio</p> <p>ADA.1.241.799 - Lavorazioni preliminari alla produzione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in piena terra in vivaio</p> <p>ADA.1.241.800 - Lavorazioni preliminari alla produzione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in contenitore fuori suolo in vivaio</p> <p>ADA.1.241.801 - Gestione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in piena terra e in contenitore fuori suolo in vivaio</p> <p>ADA.1.241.802 - Produzione vivaistica di materiale di propagazione</p> <p>ADA.1.241.803 - Raccolta e prima lavorazione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in vivaio</p> |
| <b>AREE DI ATTIVITA'(ADA) AFFERENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ADA.1.241.799 - Lavorazioni preliminari alla produzione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in piena terra in vivaio</p> <p>ADA.1.241.800 - Lavorazioni preliminari alla produzione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in contenitore fuori suolo in vivaio</p> <p>ADA.1.241.801 - Gestione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in piena terra e in contenitore fuori suolo in vivaio</p> <p>ADA.1.241.802 - Produzione vivaistica di materiale di propagazione</p> <p>ADA.1.241.803 - Raccolta e prima lavorazione di piante ortofrutticole, ornamentali e fiori in vivaio</p> | <p>Intervenire nella produzione vivaistica (*), assicurando gli standard specifici correlati al rispetto del consumatore e degli equilibri ambientali</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI CONNOTATIVE L'INDIRIZZO<br>Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO PROFESSIONALI</b>                                                                                                                                                                                                       | <p>SETTORE Agricoltura, silvicoltura e pesca</p> <p>PROCESSO Coltivazioni agricole, florovivaistiche, forestali e costruzione/manutenzione di parchi e giardini</p> <p>SEQUENZA DI PROCESSO Progettazione, costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini</p> <p>ADA.1.242.804 - Progettazione di aree verdi, parchi e giardini, e pianificazione delle fasi operative</p> <p>ADA.1.242.805 - Costruzione di aree verdi, parchi e giardini</p> <p>ADA.1.242.806 - Cura e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini</p> |
| <b>AREE DI ATTIVITA'(ADA) AFFERENTI</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ADA.1.242.804 - Progettazione di aree verdi, parchi e giardini, e pianificazione delle fasi operative</p> <p>ADA.1.242.805 - Costruzione di aree verdi, parchi e giardini</p> <p>ADA.1.242.806 - Cura e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini</p> | <p>Realizzare, curare e mantenere aree verdi, parchi e giardini nel rispetto degli equilibri ambientali</p> <p>Collaborare alla progettazione di aree verdi, parchi e giardini sulla base delle caratteristiche del sito e delle esigenze del committente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI CONNOTATIVE L'INDIRIZZO                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gestione di aree boscate e forestali                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO PROFESSIONALI</b>                                                                                                                                                                                            | SETTORE Agricoltura, silvicoltura e pesca<br>PROCESSO Coltivazioni agricole, florovivaistiche, forestali e costruzione/manutenzione di parchi e giardini<br>SEQUENZA DI PROCESSO Gestione di aree boscate e forestali<br>ADA.1.243.811 - Interventi di imboschimento e rimboschimento<br>ADA.1.243.812 - Interventi per il governo, lo sviluppo delle piante e le cure colturali forestali<br>ADA.1.243.813 - Operazioni di taglio e allestimento in un cantiere forestale |
| <b>AREE DI ATTIVITA'(ADA) AFFERENTI</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ADA.1.243.811 - Interventi di imboschimento e rimboschimento<br>ADA.1.243.812 - Interventi per il governo, lo sviluppo delle piante e le cure colturali forestali<br>ADA.1.243.813 - Operazioni di taglio e allestimento in un cantiere forestale | Intervenire nella creazione e gestione di superfici boschive ai fini della protezione del territorio e della produzione di legname per scopi energetici o costruttivi, assicurando gli standard specifici correlati al rispetto degli equilibri ambientali                                                                                                                                                                                                                 |
| ADA.1.243.811 - Interventi di imboschimento e rimboschimento                                                                                                                                                                                      | Intervenire nella cura e tutela dell'ambiente silvestre e naturale assicurando gli standard specifici correlati al rispetto degli equilibri ambientali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per gli altri e per l'ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| QNQ/EQF – Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione di settore</li> <li>- Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone</li> <li>- Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici del settore</li> <li>- Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale di settore</li> <li>- Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza</li> <li>- Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore</li> <li>- Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normativa di riferimento per la sicurezza e l'igiene di settore</li> <li>- Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore</li> <li>- Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio nel settore</li> <li>- Normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore</li> <li>- Nozioni di primo soccorso</li> <li>- Segnali di divieto e prescrizioni correlate di settore</li> </ul> |

| COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| QNQ/EQF – Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare strumenti, utensili, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, modelli)</li> <li>- Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchinari, utensili di settore</li> <li>- Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore</li> <li>- Utilizzare metodiche per individuare livelli di usura ed eventuali anomalie di funzionamento di strumenti e macchinari di settore</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodi e tecniche di approntamento/avvio</li> <li>- Principi, meccanismi e parametri di funzionamento di strumenti, utensili e macchinari e apparecchiature di settore</li> <li>- Strumenti e sistemi di rappresentazione grafica convenzionale di settore</li> <li>- Tipologie delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore</li> <li>- Tipologie e caratteristiche dei materiali di settore impiegati</li> <li>- Procedure e tecniche di monitoraggio per l'individuazione e la valutazione del funzionamento delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore</li> <li>- Tecniche e metodiche di mantenimento e di manutenzione ordinaria delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore</li> </ul> |

| COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Collaborare al controllo della produzione, gestendo informazioni a supporto dell'utilizzo di indicatori per la verifica di coerenza tra la programmazione e quanto effettivamente prodotto e per l'individuazione e attuazione di interventi correttivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| QNQ/EQF – Livello 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redigere documenti descrittivi delle procedure di lavoro</li> <li>- Identificarne punti critici e punti monitorabili delle procedure di lavoro</li> <li>- Applicare metodi e procedure per l'esecuzione di un piano di monitoraggio, controllo e verifica</li> <li>- Confrontare dati rilevati e specifiche ricevute</li> <li>- Utilizzare strumenti di misura e verifica</li> <li>- Utilizzare reportistica tecnica e resoconti rispetto all'esecuzione dei controlli qualitativi del prodotto</li> <li>- Applicare procedure per la gestione delle non conformità</li> <li>- Utilizzare reportistica per la rilevazione di dati utili alla consuntivazione delle attività</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normativa di riferimento per il settore,</li> <li>- Procedure di qualità</li> <li>- Modulistica e modalità di compilazione della documentazione tecnica</li> <li>- Normative di riferimento</li> <li>- Procedure, tecnologie e tecniche di monitoraggio e controllo</li> <li>- Prodotti a denominazione a marchio e certificati</li> <li>- Tecniche di elaborazione e presentazione dei dati</li> <li>- Applicativi dedicati alla gestione ed all'elaborazione dei flussi di dati</li> </ul> |

| COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curare lo stoccaggio e la conservazione di prodotti attinenti la produzione, nel rispetto delle regole di stoccaggio, delle procedure previste e degli standard conservativi, attuando in caso di non conformità le misure correttive previste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| QNQ/EQF – Livello 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare tecniche di stoccaggio dei prodotti</li> <li>- Realizzare controlli fisici degli stocks</li> <li>- Applicare tecniche e procedure conservative dei prodotti in base alle tipologie merceologiche</li> <li>- Verificare i livelli quantitativi e qualitativi delle giacenze e scorte</li> <li>- Applicare misure correttive previste</li> <li>- Applicare norme e regole di stoccaggio e conservazione per le diverse tipologie merceologiche dei prodotti</li> <li>- Identificare le indicazioni obbligatorie per l'etichettatura dei principali prodotti agroalimentari (vino, olio, confetture, miele)</li> <li>- Utilizzare sistemi informatici/digitali a supporto dei processi di stoccaggio e immagazzinamento</li> <li>- Utilizzare strumenti per la tracciabilità della filiera agroalimentare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Norme e regole per la gestione dello stoccaggio e conservazione delle diverse tipologie merceologiche dei prodotti di settore</li> <li>- Tecniche e sistemi di stoccaggio, conservazione, trattamento conservativo</li> <li>- Normativa di riferimento (Reg. CE 1169/2911 e allegati)</li> <li>- Sistemi di autocontrollo alimentare (Haccp)</li> <li>- Strumenti per la tracciabilità della filiera agroalimentare</li> <li>- Strumenti, tecniche e tecnologie di misurazione e monitoraggio dei parametri qualitativi e quantitativi.</li> <li>- Il mercato agroalimentare: caratteristiche e dinamiche</li> </ul> |

**COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI CONNOTATIVE L'INDIRIZZO**  
**Gestione di allevamenti**

| COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intervenire nella produzione zootecnica assicurando gli standard specifici correlati al rispetto del consumatore, degli equilibri ambientali e del benessere animale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| QNQ/EQF – Livello 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare tecniche e metodiche di allevamento</li> <li>- Applicare tecniche e metodiche di profilassi e cura degli animali</li> <li>- Applicare tecniche per la preparazione e la somministrazione della razione alimentare</li> <li>- Applicare tecniche e metodi di assistenza alla riproduzione e al parto</li> <li>- Applicare tecniche di raccolta e stoccaggio dei prodotti di allevamento a mano e meccanizzata</li> <li>- Utilizzare sistemi di controllo ed automatizzazione delle razioni alimentari e della mungitura</li> <li>- Utilizzare strumenti per la tracciabilità della filiera agroalimentare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche dei foraggi e mangimi</li> <li>- Caratteristiche ed esigenze degli animali da allevamento</li> <li>- Esigenze nutritive degli animali domestici nelle varie forme di produzione</li> <li>- Forme di riproduzione e di fecondazione</li> <li>- Forme e tecniche di somministrazione dei foraggi e mangimi</li> <li>- Metodi di assistenza al parto</li> <li>- Metodi di profilassi</li> <li>- Tecniche e pratiche per la produzione a massima resa e per il rispetto della salute degli animali e del consumatore</li> <li>- Tecniche di raccolta e stoccaggio dei prodotti di allevamento</li> <li>- Tipologie, modalità specifiche di allevamento e di cura</li> <li>- Trattamento e conservazione degli alimenti</li> <li>- Sistemi delle produzioni animali</li> <li>- Processi produttivi sostenibili</li> <li>- Principi e tecniche di agricoltura sostenibile</li> <li>- Strumenti per la tracciabilità della filiera agroalimentare</li> <li>- Normativa in campo zootecnico</li> <li>- Strumenti per la valutazione dell'efficienza produttiva</li> </ul> |

**COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI CONNOTATIVE L'INDIRIZZO**  
**Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra**

| COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intervenire nella coltivazione di piante arboree, erbacee, ortofloricole (*), assicurando gli standard specifici correlati al rispetto del consumatore e degli equilibri ambientali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| QNQ/EQF – Livello 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare tecniche di trattamento ordinario e straordinario del terreno</li> <li>- Utilizzare sistemi di protezione del terreno e delle acque</li> <li>- Applicare metodiche e tecniche di impianto, coltivazione, riproduzione e manutenzione di piante arboree o arbustive, erbacee, ortofloricole</li> <li>- Impiegare procedure e metodi per la raccolta dei prodotti</li> <li>- Applicare la normativa sul corretto smaltimento/recupero dei materiali vegetali di risulta</li> <li>- Utilizzare strumenti di monitoraggio anche remoto delle colture protette e in pieno campo</li> <li>- Utilizzare strumenti per la tracciabilità della filiera agroalimentare</li> <li>- Supportare la pianificazione delle produzioni in termini di scelta dei sesti di impianto, dei tempi di impianto e di individuazione delle varietà da mettere in produzione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi fertilizzanti del suolo</li> <li>- Esigenze di sito e condizioni climatiche legate alle diverse coltivazioni</li> <li>- Esigenze nutrizionali</li> <li>- Fertilizzanti e concimi</li> <li>- Metodi, forme e tecniche della lotta contro parassiti, malattie, disturbi fitopatologici</li> <li>- Principali sistemi e forme di produzioni</li> <li>- Principali tecniche di piantumazione, produzione e manutenzione delle piante</li> <li>- Principali tecniche di raccolta dei prodotti</li> <li>- Sistemi delle produzioni vegetali</li> <li>- Processi produttivi sostenibili</li> <li>- Principi e tecniche di agricoltura sostenibile</li> <li>- Normativa in materia di scarti verdi</li> <li>- Strumenti informativi per il monitoraggio delle colture protette e in pieno campo</li> <li>- Sistemi informativi di supporto decisionale</li> <li>- Strumenti per la tracciabilità della filiera agroalimentare</li> <li>- Piano d'azione nazionale per l'uso sostenibile di prodotti fitosanitari</li> </ul> |

(\*) la competenza e i suoi elementi (abilità e conoscenze) trovano poi coniugazione per tipologia di piante arboree, erbacee ed ortofloricole negli specifici profili regionali secondo le connotazioni produttive dei singoli territori

**COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI CONNOTATIVE L'INDIRIZZO**  
**Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio**

| COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intervenire nella produzione vivaistica (*), assicurando gli standard specifici correlati al rispetto del consumatore e degli equilibri ambientali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| QNQ/EQF – Livello 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare tecniche di concimazione</li> <li>- Applicare tecniche di controllo ambientale (temperatura, umidità, radiazione)</li> <li>- Applicare tecniche di controllo dei patogeni, dei parassiti e delle infestanti</li> <li>- Applicare tecniche di controllo della qualità del materiale di propagazione</li> <li>- Applicare tecniche di innesto</li> <li>- Applicare tecniche di prelievo e messa a dimora delle talee</li> <li>- Applicare tecniche di preparazione manuale e meccanica dell'area colturale, di semina, e trapianto</li> <li>- Applicare tecniche di prima lavorazione dei prodotti raccolti (pulitura, calibratura, ecc.) e conservazione</li> <li>- Applicare tecniche di propagazione gamica ed agamica delle piante</li> <li>- Applicare tecniche di invasamento delle piante</li> <li>- Monitorare la crescita delle piante</li> <li>- Raccogliere i prodotti</li> <li>- Realizzare semenzai</li> <li>- Applicare tecniche e utilizzare strumenti per le operazioni di drenaggio e irrigazione delle piante</li> <li>- Realizzare l'impianto di un vivaio</li> <li>- Utilizzare strumenti di monitoraggio remoto delle colture protette e in pieno campo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi fertilizzanti del suolo</li> <li>- Esigenze nutrizionali</li> <li>- Fertilizzanti e concimi</li> <li>- Metodi di produzione e moltiplicazione delle piante</li> <li>- Metodi, forme e tecniche della lotta contro parassiti, malattie, disturbi fitopatologici</li> <li>- Miglioramento genetico dei vegetali</li> <li>- Normativa vigente sulla certificazione del materiale di propagazione</li> <li>- Principali sistemi e forme di produzioni</li> <li>- Principali tecniche di raccolta dei prodotti</li> <li>- Principi e tecniche di agricoltura sostenibile</li> <li>- Processi produttivi sostenibili</li> <li>- Tecniche di produzione vivaistica</li> <li>- Strumenti informatici/digitali per il monitoraggio delle colture protette e in pieno campo</li> </ul> |

(\*) la competenza e i suoi elementi (abilità e conoscenze) trovano poi coniugazione per tipologia di materiali e piante negli specifici profili regionali secondo le connotazioni produttive dei singoli territori

**COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI CONNOTATIVE L'INDIRIZZO**  
**Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini**

| COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizzare, curare e mantenere aree verdi, parchi e giardini nel rispetto degli equilibri ambientali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| QNQ/EQF – Livello 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le normative di riferimento</li> <li>- Applicare tecniche del taglio erba</li> <li>- Applicare tecniche di concimazione</li> <li>- Applicare tecniche di difesa e diserbo</li> <li>- Applicare tecniche di irrigazione</li> <li>- Applicare tecniche di potatura</li> <li>- Applicare tecniche di preparazione del terreno</li> <li>- Applicare tecniche di raccolta e conferimento del materiale vegetale di risulta</li> <li>- Applicare tecniche di semina</li> <li>- Applicare tecniche di trapianto e messa a dimora</li> <li>- Leggere e interpretare disegni e/o elaborati tecnici</li> <li>- Utilizzare strumenti per la distribuzione antiparassitari</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di botanica generale e sistematica</li> <li>- Elementi di coltivazioni arboree</li> <li>- Elementi di disegno tecnico</li> <li>- Elementi di entomologia e fitopatologia</li> <li>- Elementi di pedologia</li> <li>- Materiali e strumenti per la costruzione di aree verdi</li> <li>- Normative di settore</li> <li>- Principi di agronomia generale e speciale</li> <li>- Principi di fisiologia generale e speciale</li> <li>- Principi e tecniche di agricoltura sostenibile</li> <li>- Prodotti fitosanitari specifici e modalità di applicazione</li> <li>- Tecniche di cura, gestione e manutenzione di parchi, giardini, aree verdi</li> <li>- Tecniche e procedure di impianto e di trapianto</li> </ul> |

| COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Collaborare alla progettazione di aree verdi, parchi e giardini sulla base delle caratteristiche del sito e delle esigenze del committente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| QNQ/EQF – Livello 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere le caratteristiche del sito</li> <li>- Valorizzare negli interventi le principali caratteristiche di diverse tipologie di giardino</li> <li>- Scegliere e combinare le specie a seconda delle caratteristiche dell'area verde</li> <li>- Applicare stili e regole estetiche per la combinazione delle diverse specie</li> <li>- Applicare tecniche di misurazione</li> <li>- Supportare l'elaborazione e la presentazione di un'idea progettuale sulla base delle caratteristiche del sito e delle esigenze del committente</li> <li>- Elaborare, e presentare leggere e interpretare un disegno</li> <li>- Elaborare un preventivo</li> <li>- Utilizzare i più comuni applicativi di progettazione digitale di settore</li> <li>- Applicare nozioni basilari relative alla disciplina giuridica del verde urbano</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specie di piante: tipologie e destinazione d'uso</li> <li>- Tecniche di misurazione</li> <li>- Tecniche e convenzioni del disegno</li> <li>- Applicativi di progettazione di settore</li> <li>- Elementi di preventivistica</li> <li>- Principi base e fondamentali di diritto urbanistico e nella materia del governo del territorio</li> <li>- Applicativi dedicati alla restituzione grafica dell'idea progettuale</li> <li>- Sostenibilità economica ed ecologica del progetto in termini di consumi di risorse, di impiego di fitofarmaci ed antiparassitari, di fabbisogno manutentivo</li> <li>- Concetti relativi alla tutela della biodiversità</li> <li>- Impianti tecnologici relativi alle aree verdi</li> </ul> |

**COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI CONNOTATIVE L'INDIRIZZO****Gestione di aree boscate e forestali****COMPETENZA**

Intervenire nella creazione e gestione di superfici boschive ai fini della protezione del territorio e della produzione di legname per scopi energetici o costruttivi, assicurando gli standard specifici correlati al rispetto degli equilibri ambientali

**QNQ/EQF – Livello 4****ABILITA'**

- Applicare metodi e pratiche relative all'impianto di nuove superfici boschive
- Utilizzare tecniche d'intervento per favorire l'accrescimento e la produzione di legname

**CONOSCENZE**

- Metodi, tecniche e strumenti nei lavori nel bosco
- Tecniche e metodi di coltivazione, d'impianto e di rimboschimento
- Tecniche per favorire l'accrescimento e la produzione di legna
- Tipologie di piante arboree e arbustive tipiche del territorio
- Principi e tecniche di agricoltura sostenibile

**COMPETENZA**

Intervenire nella cura e tutela dell'ambiente silvestre e naturale assicurando gli standard specifici correlati al rispetto degli equilibri ambientali

**QNQ/EQF – Livello 4****ABILITA'**

- Applicare tecniche per la cura e difesa del bosco, dei pascoli e delle vie di comunicazione
- Applicare metodi e tecniche di rinverdimento, protezione del terreno e dei corsi d'acqua
- Utilizzare tecniche di intervento a tutela e protezione delle bellezze naturali del territorio e paesaggio

**CONOSCENZE**

- Malattie e parassiti nell'ambito della silvicoltura
- Metodiche di base di controllo ambientale
- Sistema di difesa e di cura del terreno e delle acque
- Tecniche di cura dell'ambiente silvestre e naturale
- Principi e tecniche di agricoltura sostenibile